B. Sc. (Hons.) Agriculture Semester –I Rural Sociology and Educational Psychology (AG 109)

| Q1 | Define rural society. Explain the relationship and difference between rural and urban | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|----------------------|---------------------|------------|--|--|
| | societies. | | | | | | | |
| | ग्रामीण समाज को परिभाषित करें। ग्रामीण और शहरी समाज के बीच संबंध और अन्तर की व्याख्या करें। | | | | | | | |
| | | | | | | (CO1, L1) | | |
| Q2 | Describe the following terms: | | | | | | | |
| | निम्न व | को परिभाषित कीजिये: – | | | | | | |
| | (i) Social Group (ii) Soc | | Social Stratif | ocial Stratification | | | | |
| | | सामाजिक समूह | | सामाजिक सन्तुषि | | | | |
| | (iii) | Social Values | (iv) | Culture Conc | Culture Concept | | | |
| | | सामाजिक मूल्य | | संस्कृति की अवधारणा | | | | |
| | (v) | Social change | | C | | | | |
| | ` / | सामाजिक परिवर्तन | | | | | | |
| | | | | | | (CO2, L2) | | |
| Q3 | Explain educational psychology and its importance in agriculture extension. | | | | | | | |
| | शैक्षिक मनोविज्ञान को परिभाषित करें और कृषि विस्तार में इसके महत्व को समझाइये। | | | | | | | |
| | राषाकर | न मानसा । नम नारमानस | عدد مااد عيا | 1 14 (III (1 2 (14) | ग्रेस्य यम समझारूय | (CO3, L2) | | |
| 04 | Waite | the fellowing terms | in baiafi | | | (CO3, L2) | | |
| Q4 | Write the following terms in brief: निम्नलिखित को संक्षिप्त में समझाइये:— | | | | | | | |
| | | | ારૂવ.— | (::) | C1-:11 | | | |
| | (i) | Behaviour | | (ii) | Skill | | | |
| | <i>(</i> ' \ | व्यवहार | | <i>(</i> *) | कौशल | | | |
| | (iv) | Knowledge | | (iv) | Attitude | | | |
| | | ज्ञान | | | दृष्टिकोण | | | |
| | (v) | Understanding | | | | | | |
| | | समझ | | | | | | |
| | | | | | | (CO3, L6) | | |
| Q5 | Define social institutions. Write different types of social institutions. | | | | | | | |
| | सामाजि | नक संस्थाओं को परिभाषित | ा करें। विभिन | न प्रकार के सामाजि | नक संस्थाओं के बारे | में लिखें। | | |
| | | | | | | (CO3, L1) | | |
| Q6 | Write the meaning of social change. Enlist factors effecting social change. | | | | | | | |
| | सामाजिक परिवर्तन का अर्थ लिखें। सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों को सूचीबद्ध करें। | | | | | | | |
| | | | | | | (CO3, L6) | | |
| Q7 | Explain learning. Write elements of learning. | | | | | | | |
| - | - | सीखने की व्याख्या करें। सीखने के तत्वों को लिखें। | | | | | | |

(CO3, L2)

Q8 Write short note on the following:-निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:-Rituals (i) Mores (ii) Folkways (iii) आचार-विचार लोकगीत रसम–रिवाज (CO3, L6) **Q**9 Enumerate and explain differences between Rural Sociology and Urban Sociology. ग्रामीण समाजशास्त्र एवं शहरी समाजशास्त्र में अंतर को सूचीबद्ध कीजिए और विभिन्नताओं को समझाइए। Q10 Explain in detail nature of Rural Sociology. समाजशास्त्र की प्रकृति को विस्तार से समझाइए। Q11 Explain importance of Rural Sociology in Agriculture production. ग्रामीण समाजशास्त्र का कृषि उत्पादन में महत्त्व को विस्तार से समझाइए। Q12 What do you mean by village society? Explain classification of Society by Matizen and H. J. Peeke. ग्रामीण समाज से आप क्या समझते हो? इसका मेटजन एवं एच. जे. पीके के अनुसार वर्गीकरण को समझाइए। Q13 Explain scope of Rural Sociology in details. ग्रामीण समाजशास्त्र के क्षेत्र को विस्तार से समझाइए। Q14 Explain in detail Social Stratification and also write its role in Agriculture. सामाजिक स्थिरीकरण से आप क्या समझते है और इसका कृषि में क्या प्रभाव पडता है? Q15 What do you mean by Educational Psychology and also explain its role? शैक्षिक मनोविज्ञान किसे कहते है? और इसके महत्त्व को समझाइए। Q16 Enlist twenty branches of Psychology. मनोविज्ञान की बीस शाखाओं को लिखिए। Q17 What do you know by Motivation? Explain various types of motives in detail. अभिप्रेरणा किसे कहते है? और उनके अभिप्रेरकों के प्रकार को विस्तार से समझाइए। Q18 What do you mean by Personality? Explain classification of personality traits in detail. व्यक्तित्व किसे कहते हैं? व्यक्तित्व गुणों के वर्गीकरण को विस्तार से समझाइए।

Q19 Define rural sociology and explain its significance in agriculture. ग्रामीण समाजशास्त्र को परिभाषित करें एवं इसकी कृषि में सार्थकता बताइए। Q20 Enlist difference between rural and urban society. ग्रामीण व शहरी समुदाय के बीच अंतर बताइए। Q21 Write short note on the following: निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:-(i) Groups (ii) Village institutions ग्रामीण संस्थाएं समूह Q22 Define social change and explain its characteristics. सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित करें एवं इसकी विशेषताओं को विस्तार से लिखें। Q23 What do you mean by educational psychology and enlist its importance in agriculture? शैक्षिक मनोविज्ञान से आप क्या समझते है, एवं कृषि में इसकी महत्ता को बताइए? Q24 Write short note on the following: निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:-Cognitive Domain Affective Domain (i) (ii) उत्तेजित करने वाला दायरा संज्ञानात्मक दायरा (iii) **Psychomotor Domain** मनोगतिक दायरा Q25 Explain Motivation. Enlist techniques of motivating farmers/rural people. अभिप्रेरणा को समझाइए एवं किसानों / ग्रामीणों को प्रेरित करने की अभिप्रेरण तकनीकों को सूचीबद्ध करें। Q26 Define Personality. Enlist its characteristics. व्यक्तित्व को परिभाषित करें। इसकी विशेषताएं लिखिए। Q27 What do you mean by intelligence? Write down factors affecting intelligence. बुद्धिमत्ता से आप क्या समझते हैं? बुद्धिमत्ता को प्रभावित करने वाले कारकों के बारे में लिखिए। Q28 Define Leaning. Explain various types of learning. सीखना को परिभाषित करें। सीखने के विभिन्न प्रकारों के बारे में बताइए।

| Q29 | Define Rural Sociology and discuss its significance in agriculture extension. ग्रामीण समाजशास्त्र को परिभाषित करें एवं इसकी कृषि प्रसार में सार्थकता बताइये। | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Q30 | Discuss the process of social change and social development. How social change | | | | | | |
| | different than social development? | | | | | | |
| | सामाजिक परिवर्तन एवं सामाजिक विकास प्रक्रिया की विवेचना करें। सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार सामाजि | | | | | | |
| | विकास से भिन्न है? | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Q31 | 1 Enumerate difference between rural and urban society. | | | | | | |
| | ग्रामीण एवं शहरी समुदाय के बीच अंतर बताइये। | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Q32 | 2 Write short notes on the following: | | | | | | |
| | निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये: | | | | | | |
| | (i) Society (ii) (| Groups | | | | | |
| | समुदाय | समूह | | | | | |
| | | | | | | | |
| Q33 | Enlist and discuss the role of village institutions in promoting agriculture | | | | | | |
| | development. | | | | | | |
| | ग्रामीण संस्थाओं को सूचीबद्ध करें एवं कृषि विकास में इन | संस्थाओं की भूमिका की विवेचना करें। | | | | | |
| | | | | | | | |
| Q34 | Explain need and motivation. Discuss techniques of motivating farmers. | | | | | | |
| | आवश्यकता एवं प्रेरणा की व्याख्या करें। ग्रामीणों को प्रेरित करने के लिये अभिप्रेरणा तकनीकों | | | | | | |
| | करें । | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Q35 | Define Learning. Discuss various types of learning. | | | | | | |
| | सीखना को परिभाषित करें। सीखने के विभिन्न प्रकारों का विश्लेषण करें। | | | | | | |
| 020 | | | | | | | |
| Q38 | • | | | | | | |
| | व्यक्तित्व को परिभाषित करें। इसकी विशेषताओं को सूचीबद्ध करें। | | | | | | |
| 027 | | | | | | | |
| Q37 | Q37 Define intelligence. Discuss factors affecting intelligence. | | | | | | |
| | बुद्धिमता का पारमामित कर। बुद्धिमता का प्रमायित करने व | बुद्धिमता को परिभाषित करें। बुद्धिमता को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण करें। | | | | | |
| 029 | Write short notes on the following: | | | | | | |
| Q38 | Write short notes on the following: निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:— | | | | | | |
| | | Davahamatar damin | | | | | |
| | (i) Cognitive domin (ii) l संज्ञानात्मक दायरा मनोगतिक | Psychomotor domin | | | | | |
| | त्रमा त्राप्तर पात्रता वामावापाय पात्रता | | | | | | |
| | | | | | | | |